

新たな働き場所での取り組みから学ぶ
理学療法士の働き方セミナー



L o v i n g L o o k

小児領域における地域での 取り組みの紹介

株式会社Loving Look

代表取締役・理学療法士 安井隆光

本日の流れ

- ①私の自己紹介と法人の概要説明
- ②小児領域で理学療法士が活動する場
- ③弊社事業の実際と私の活動を紹介

安井という人間は・・・



＜資格＞ 理学療法士
児童発達支援管理責任者
相談支援専門員
介護職員初任者研修

＜現在の役職＞

- ・ 株式会社Loving Look代表取締役
- ・ 株式会社ともあ 雑誌「小児リハ」編集委員
- ・ 岡崎市自立支援審査委員
- ・ 岡崎市自立支援協議会本会議委員
- ・ 岡崎市こども発達支援専門部会 部会長
- ・ 岡崎市医療ケア児支援専門部会 副部会長
- ・ 幸田町医療ケア児支援専門部会 委員



安井という人間は・・・

学生

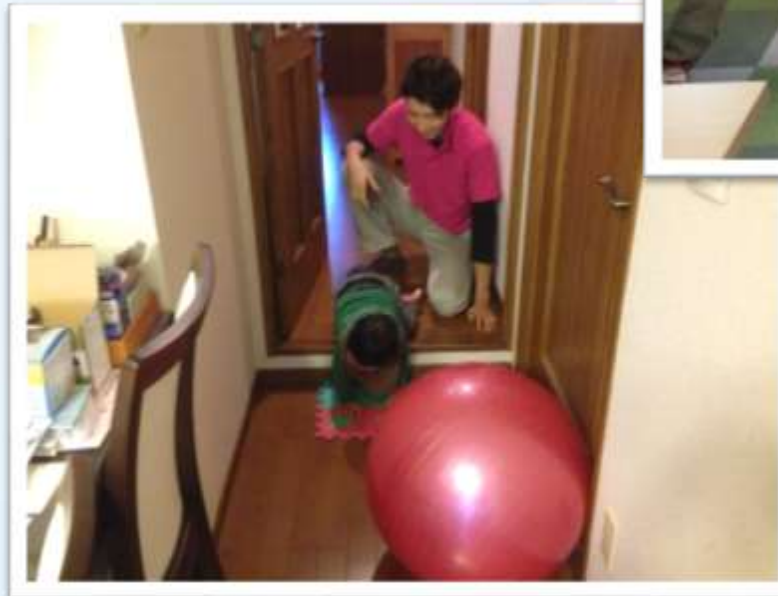
児童デイサービス

PT
7年

療育センター

7年

訪問看護・障害児通所支援



法人概要・沿革



会社名	株式会社Loving Look
所在地	愛知県岡崎市（人口39万）
主な事業内容	小児特化の訪問看護・障がい児通所事業
役員	代表取締役 安井 隆光
設立	平成25年12月
従業員数	42名（創業時4名）

2013.12
合同会社
Loving Look
設立

2014.4
こども訪問看護ST
じんおかざき
開設

2016.4
通所事業所
JIN KIDS
開設

2017.6
保育所等訪問
支援事業開始

2018.1
株式会社
Loving Lookへ

2018.4
通所事業所
JIN KIDS sakurai
開設

2021.4
通所事業所
JIN KIDS kota
開設



法人理念

医療・福祉を
必要とする児、家族が
今、未来を明るく笑顔で
過ごせる社会を作る





小さな組織だから出来る事
大きな組織だから出来る事

(小児) 起業という手段をとる際の 戦略の一つを紹介

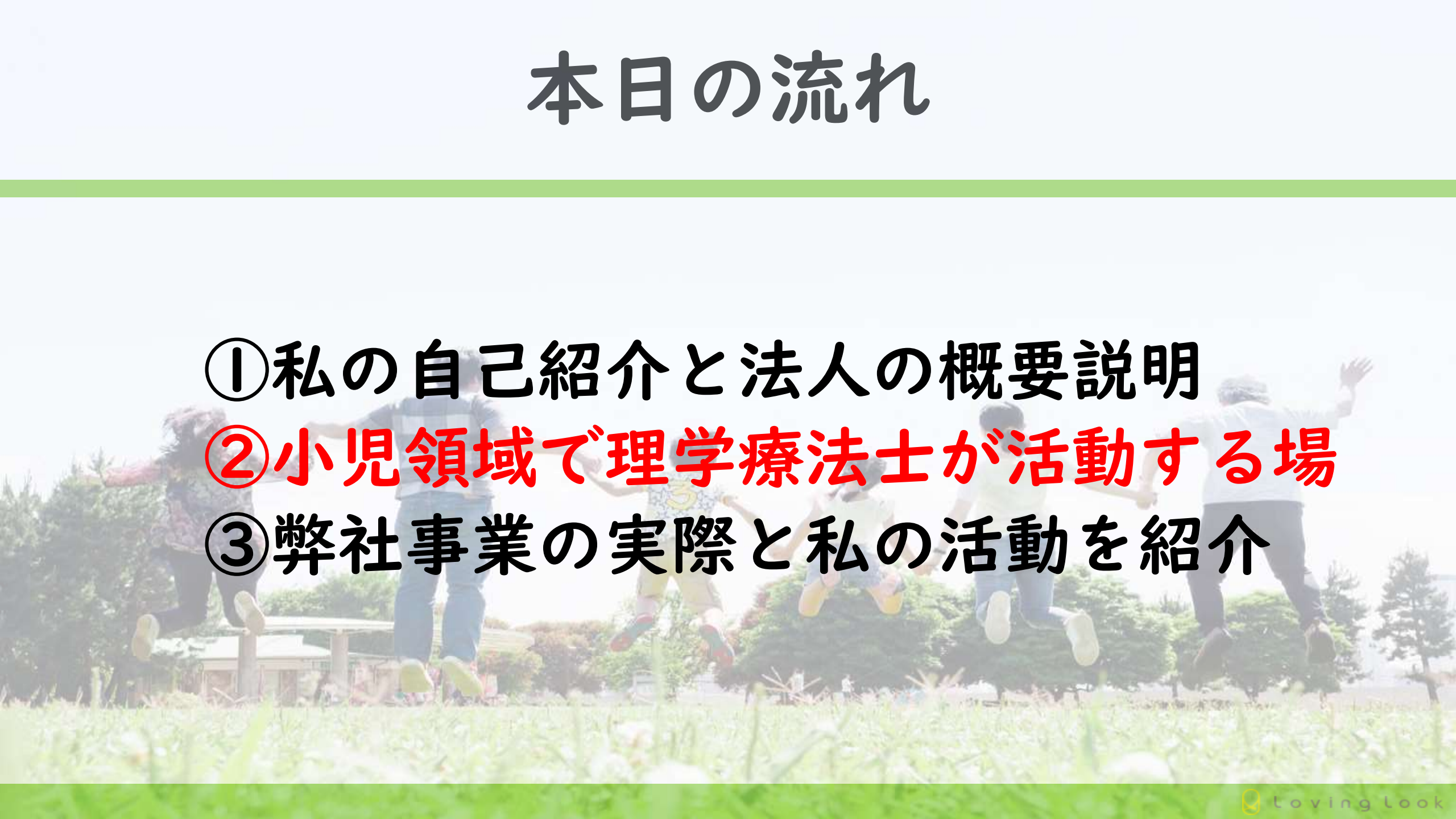
ブルーオーシャン？



レッドオーシャン？



本日の流れ

- 
- A group of children are jumping in a grassy field, with their bodies in mid-air. The background shows trees and a clear sky. The image is slightly blurred, giving a sense of motion.
- ①私の自己紹介と法人の概要説明
 - ②小児領域で理学療法士が活動する場
 - ③弊社事業の実際と私の活動を紹介

小児領域で理学療法士が活動する場

医療保険

- ・ 病院や療育センターで小児を担当する
- ・ 訪問領域で小児を担当する

福祉サービス

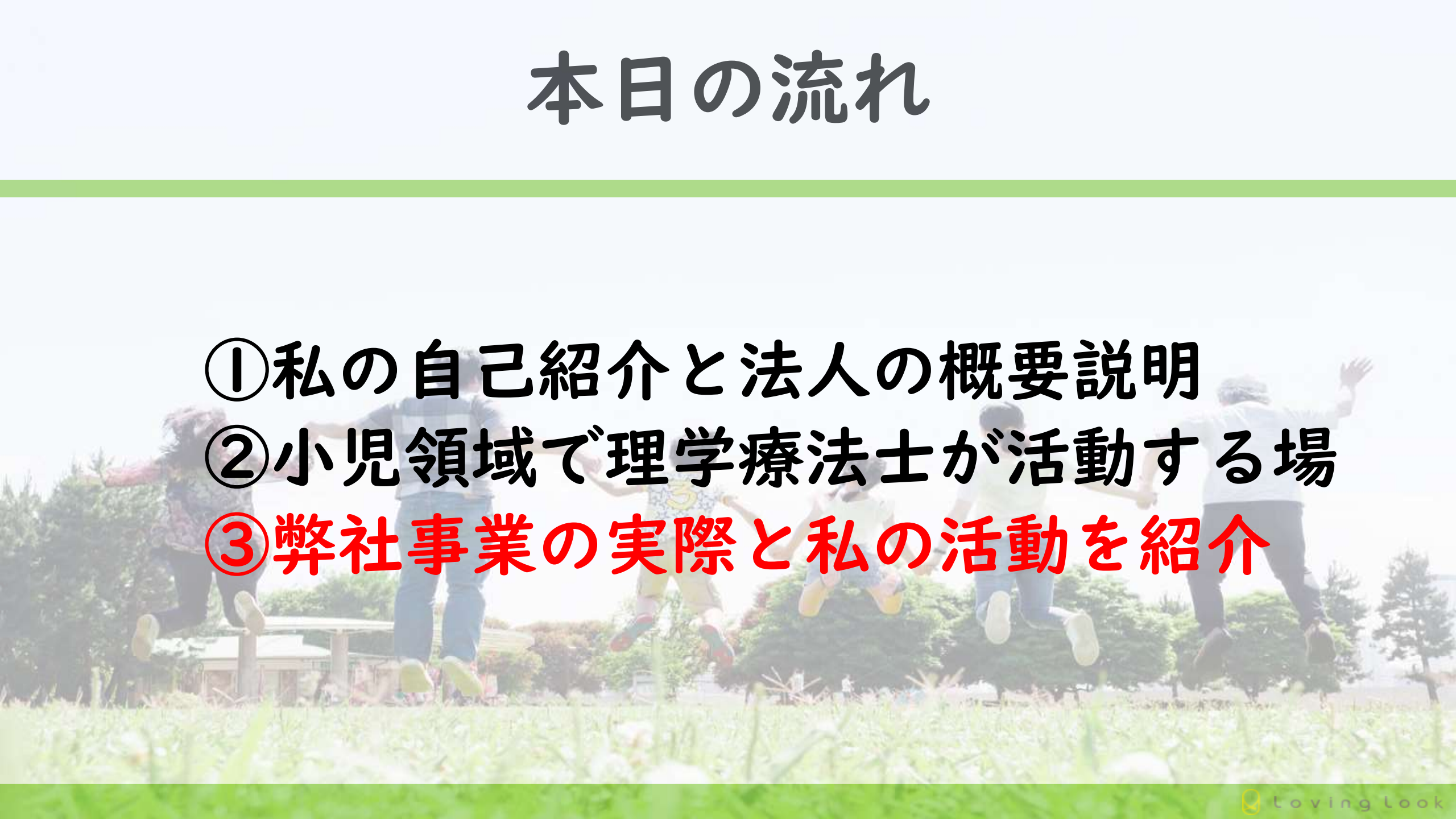
- ・ 障がい児通所支援事業
- ・ 特別支援学校に配置や地域の学校でのトレーナー的介入
- ・ スポーツ指導など
- ・ その他（フリーランスなど）

ライフステージと関係機関

※このライフステージの図は一例です。
状況や環境、地域によっても変わりますので各社会資源をご利用の際は、お近くの支援されている方にご相談されることをお勧めいたします。



本日の流れ

- 
- A group of children are jumping in a grassy field, with their bodies in mid-air. The background shows trees and a clear sky. The image is slightly blurred, emphasizing the motion of the children.
- ①私の自己紹介と法人の概要説明
 - ②小児領域で理学療法士が活動する場
 - ③弊社事業の実際と私の活動を紹介

事業の実際を紹介



L o v i n g L o o k

こども訪問看護
ステーション

じん

おかざき

愛知県岡崎市大西町



L o v i n g L o o k

～職員数～

看護師 7名

理学療法士 7名

作業療法士 2名

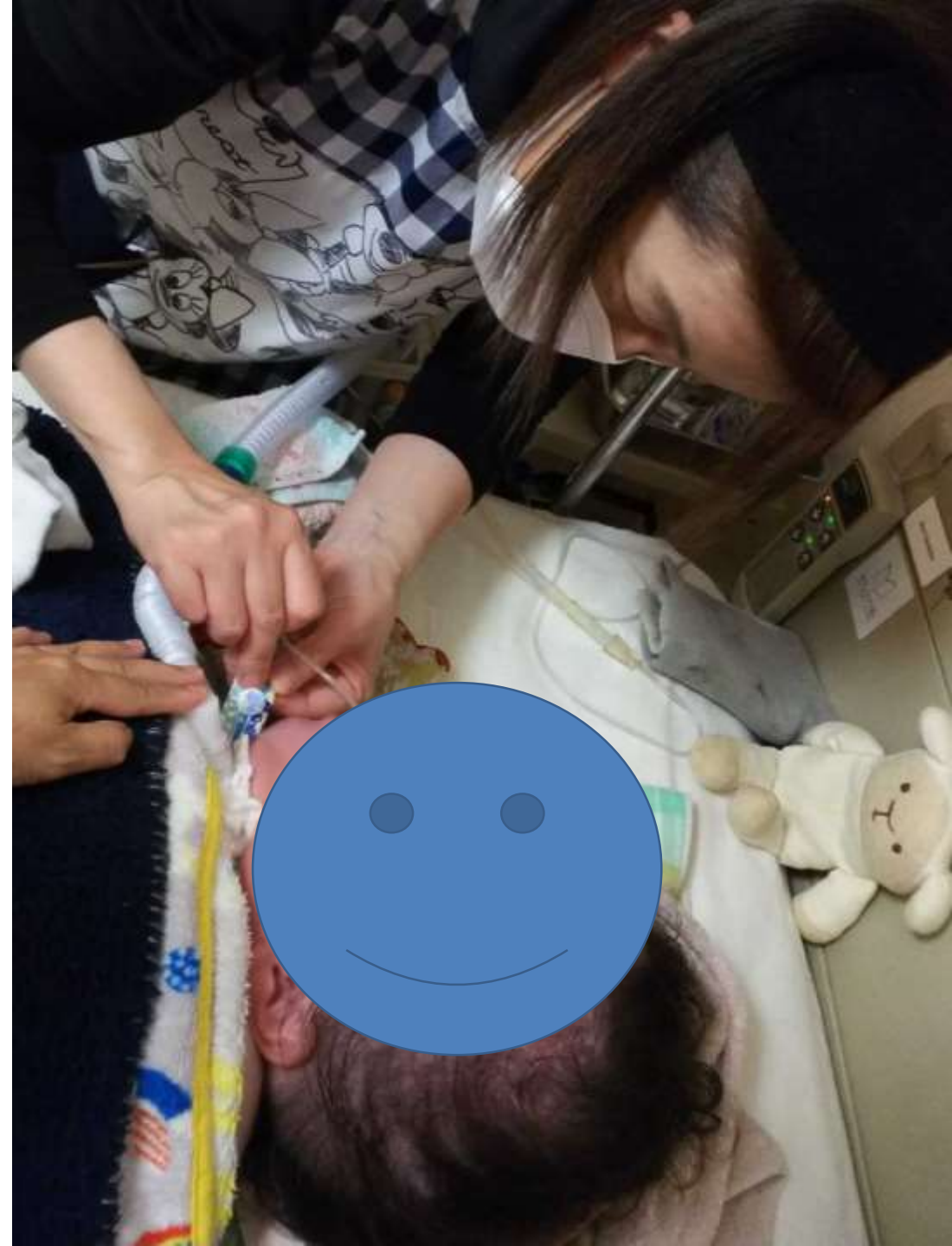
言語聴覚士 4名

事務 2名

計 22名



NICUや小児科を経験した看護師や
小児に携わってきたリハスタッフが
小児領域に特化した訪問看護・リハサービスを
提供いたします
お子さんから成人された方まで多くの方が利用
されております



こども訪問看護
ステーション

じんおかざき

子どもたちが持ちうる能力を十分に発揮できる
ようにサポートし、その子らしい生活が送れる
ようご本人・ご家族と一緒に考えていきたいと
思います



訪問看護ステーションで働く 理学療法士のイメージ

8 : 4 5 出勤

朝礼から訪問に出たり、直行することも

12 : 00 昼休憩

休憩の時間は訪問の予定により変わるため各自

17 : 30 就業

※勤務時間が8時間になるように遅出出勤なども



障がい児通所事業のモデル

児童福祉法に基づく制度

- ・ 児童発達支援（未就学児）
- ・ 放課後等デイサービス（学童期）
- ・ 居宅訪問型児童発達支援
- ・ 保育所等訪問支援事業

各事業とも、県もしくは中核都市にて認可を受ける必要がある



重症心身障がい児のための

多機能型事業所(児童発達支援・放課後等デイサービス)



愛知県岡崎市稲熊町

定員 5 名/日



L o v i n g L o o k

事業内容

放課後等デイサービス（就学児）

児童発達支援（未就学児）

保育所等訪問支援事業

多機能型事業所(児童発達支援・放課後等デイサービス)

JINKIDS

～職員数～

保育士 2名

看護師 3名

理学療法士 2名

児童指導員 2名

計 9名

定員5名/日のため、1対1での関わりが可能





多機能型事業所(児童発達支援・放課後等デイサービス)

JINKIDS

保育士・看護師・リハスタッフが、
放課後や休日に、身体遊び・音楽・絵本・製作
などの取り組みをする通所サービスを提供

頻回の吸引が必要な方や経管栄養・人工呼吸器
管理が必要な方にもご利用いただいております



重症心身障がい児から
医療的ケア児まで
幅広く利用できる

多機能型事業所（児童発達支援・放課後等デイサービス）



愛知県安城市桜井町
さくらいメディカルコネクション内
定員１５名/日

「さくらいメディカルコネクション」内で
小児科・歯科とともに
皆様が笑顔になれる社会作りに努めております



事業内容 放課後等デイサービス（就学児）

児童発達支援（未就学児）



多機能型事業所（児童発達支援・放課後等デイサービス）

JINKIDS
sakurai

～職員数～

保育士 3名

看護師 3名

理学療法士 2名

作業療法士 1名

児童指導員 3名

計 12名



多機能型事業所（児童発達支援・放課後等デイサービス）

JINKIDS
sakurai

JIN KIDSと同じく

保育士・看護師・リハスタッフが、

放課後や休日に、身体遊び・音楽

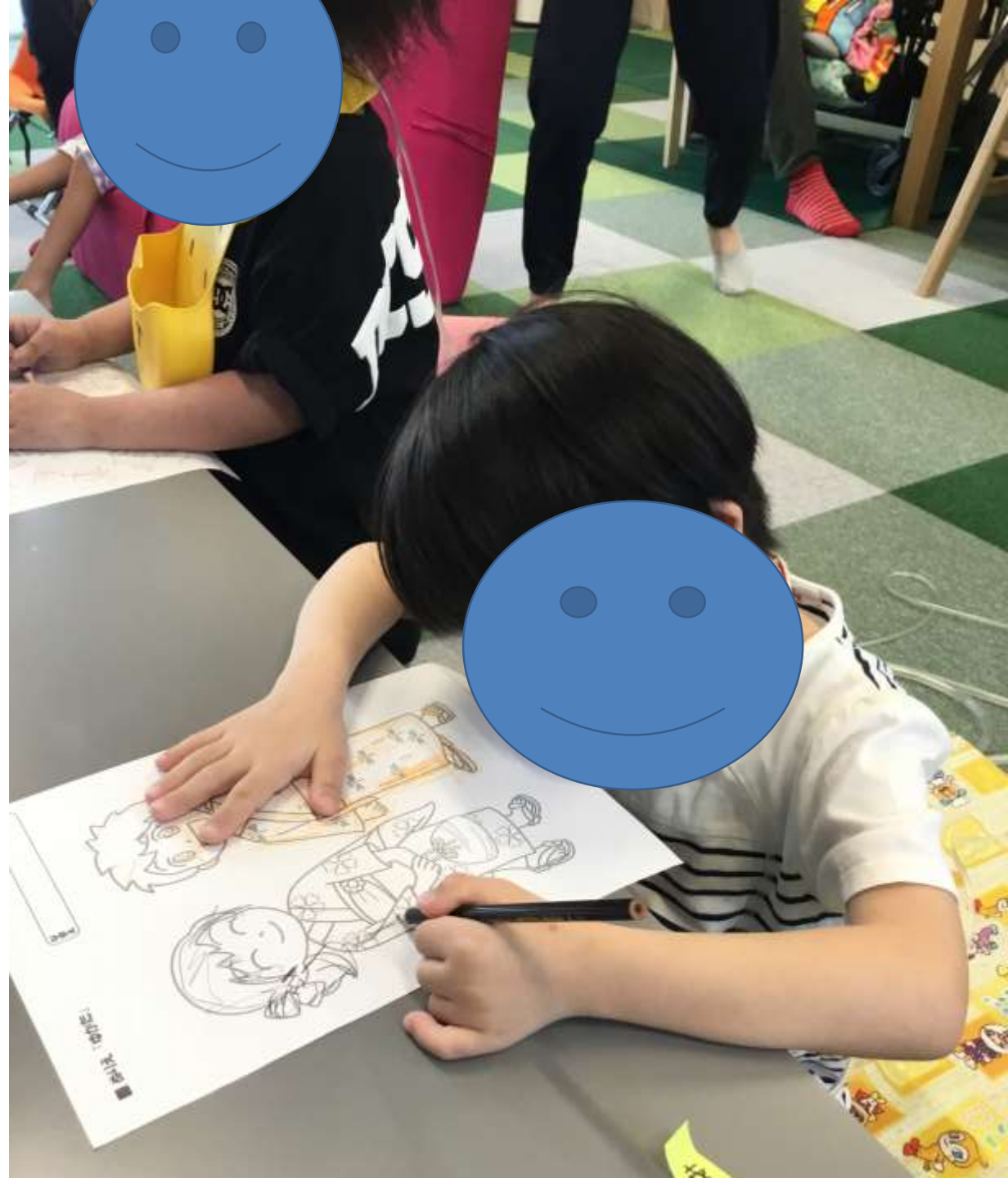
絵本・製作などの取り組みをする

通所サービスを提供します

多機能型事業所（児童発達支援・放課後等デイサービス）



JIN KIDSをご利用いただけなかった
重症心身障がい児ではない
医療ケアを必要とするお子さんも
ご利用いただけます



放課後等デイサービスで働く 理学療法士のイメージ

10:00 出勤
午前中に午後から通うお子さんの療育準備など

13:00 昼礼
その日の流れを各スタッフで確認

13:45 学校へのお迎え

16:00 事業所到着→お子さん達と取り組みなど

17:30 送りに出る

18:30 事業所に戻り、諸々して退勤

実際関わる時間



PTの実際の活動場面

通所の事業所に 理学療法士のいる利点（事業所として）

- お子さんの理解を医療の面から評価ができる
- 生活の中で動きや特性の評価ができる
- 遊びに発達の意味を付け加えられる
- 療育スタッフの介助方法の検討が行いやすい

通所の事業所に 理学療法士のいる利点（PT側視点）

- 多職種と協働し多面的な視点が持てるようになる
保育士、児童指導員、看護師など
- 生活の中で自分たちの関わりがどのように影響するのか
イメージが行いやすい

生活時間の中でトイレ介助や歩行介助・食事介助などを実際にすることでPTとして歩行練習する意味や関節可動域の改善・維持の意味を肌で感じることができる

通所の事業所に所属する 理学療法士の課題

- ・お子さんと直接リハ的介入をする機会・時間の確保が難しい

病院で外来患者を一日10人しっかりみることを考えると短時間にお子さんが一気に通所されるのでみっちりと個別での介入が難しいことがある

理学療法士が通所事業所を管理してみてもえた利点

医学モデル 社会モデル のバランス

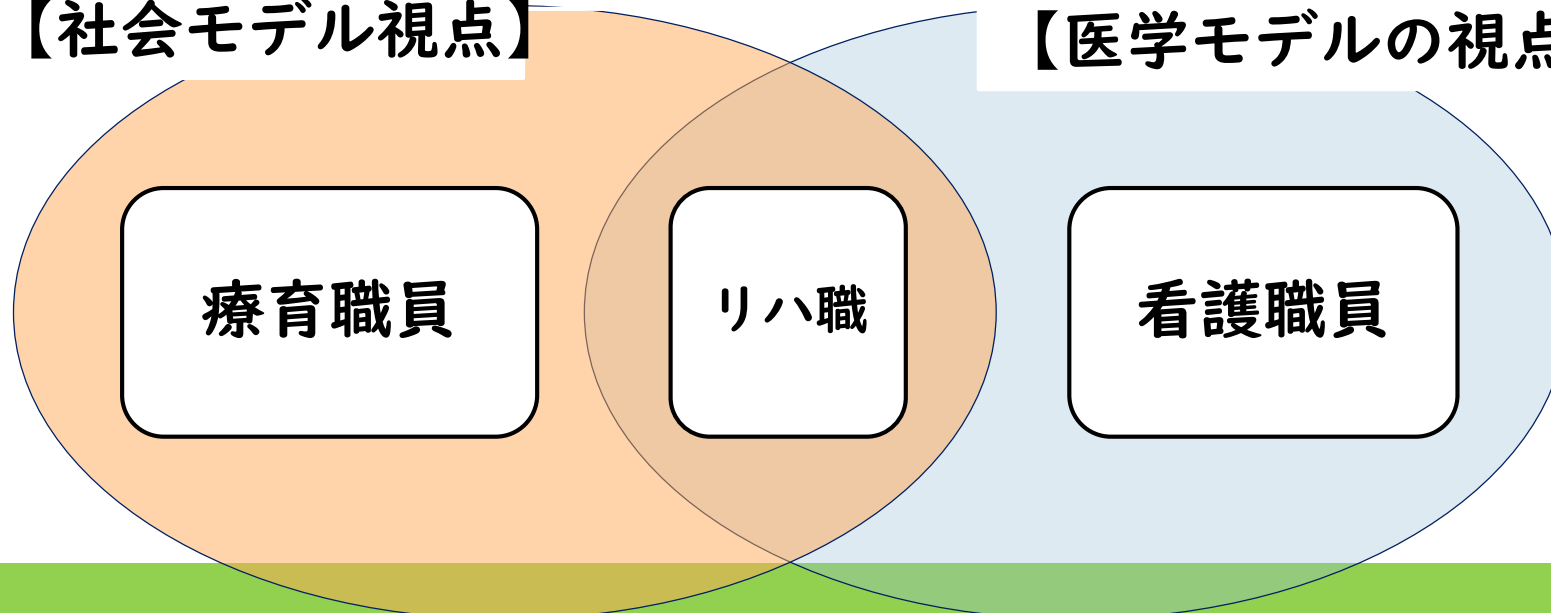
<リハ専門職の強み>

医療的ニーズの高いお子さんを2つの視点から捉える力

- ・医学モデル視点：疾患理解、リスク管理
- ・社会モデル視点：経験保証、意思形成支援、母子関係

【社会モデル視点】

【医学モデルの視点】



巡回指導

JR N700系新幹線「のぞみ」

～脳性麻痺について～

第二青い鳥学園

理学療法士

安井隆光

保育所等訪問支援事業

教育・保育・福祉など 生活場面での関わり

第3回保護者会研修会
「子どもの靴を考えましょう！！」

訪問看護ステーション仁 岡崎 理学療法士 安井



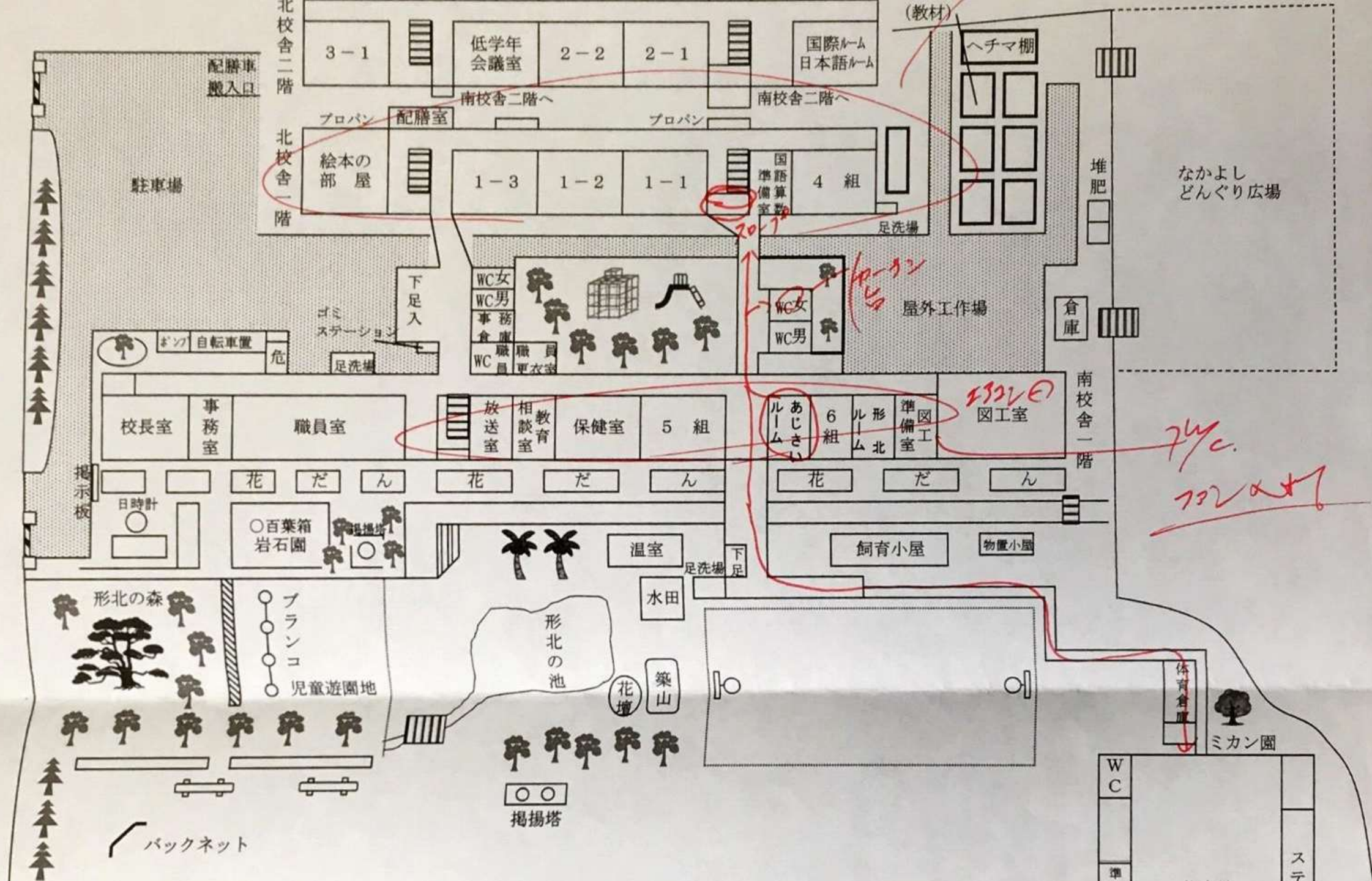
- 学校ハード面へのアプローチ
- ご本人が準備するものへの工夫
- 学校の立場も考慮
(水場を教室に入れる?)

全て学校に任せず

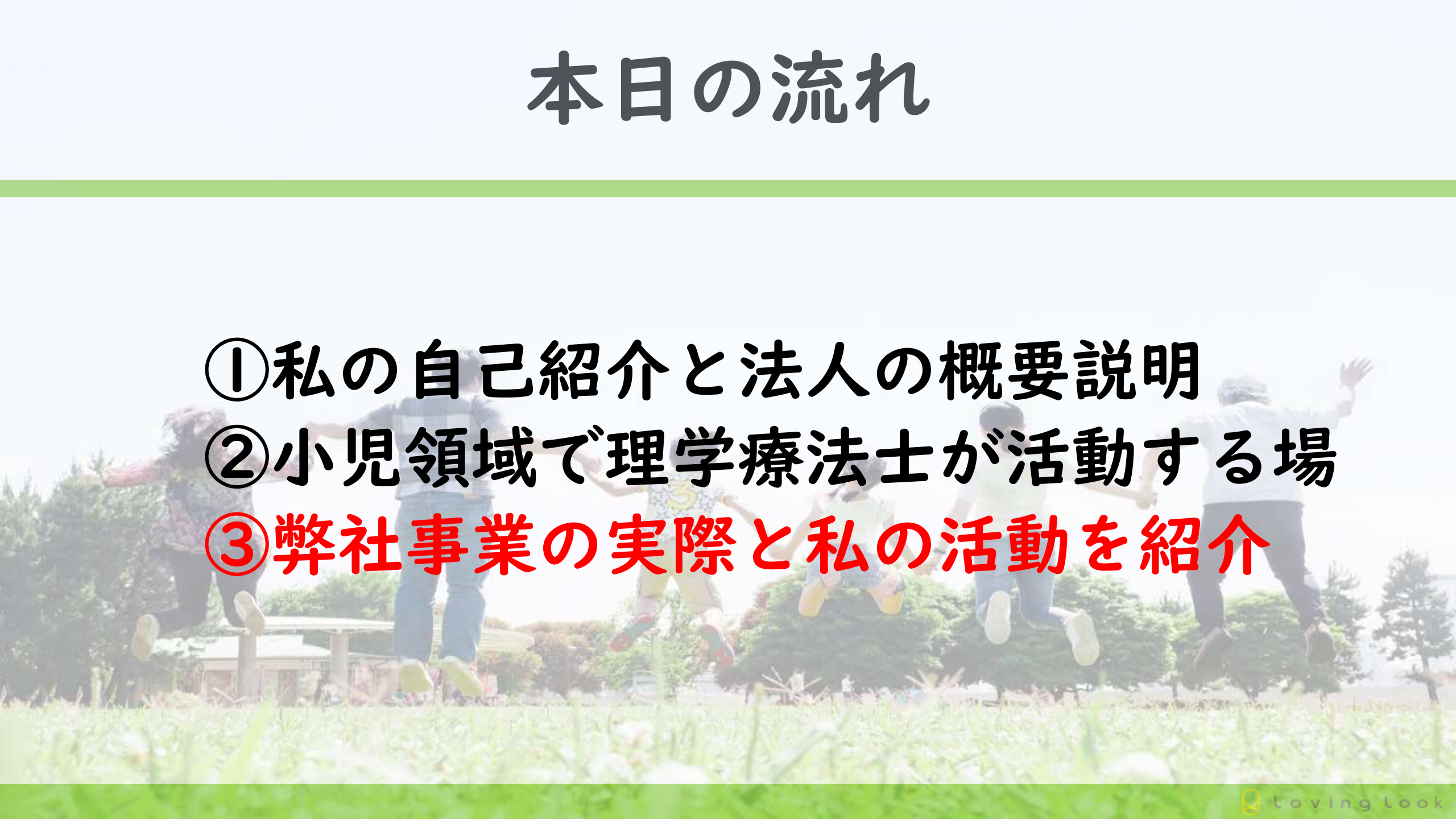
夢と一緒にみて

共に向かう





本日の流れ

- 
- A group of children are jumping in a grassy field, with their bodies in mid-air. The background shows trees and a clear sky. The image is slightly blurred, emphasizing the motion of the children.
- ①私の自己紹介と法人の概要説明
 - ②小児領域で理学療法士が活動する場
 - ③弊社事業の実際と私の活動を紹介

私の行政関係での取り組みに関して 自立支援協議会との関わり

障害者総合支援法で、設置が求められている協議会。

地域の実情に応じ、中立・公平な立場で適切な相談支援が実施できる体制の整備を図るとともに、相談支援事業を効果的に実施するため、事業者、雇用、教育、医療等の関連する分野の関係者からなる委員で協議を行う。

自立支援協議会の組織図



幸田町制度 (自立支援協議会が絡んで作られたシステム)

訪問看護の看護師、理学療法士が在宅以外での関わりをした際に
医療保険ではなく、町の方が支払う仕組み



幸田町医療的ケア児在宅支援事業
ガイドライン

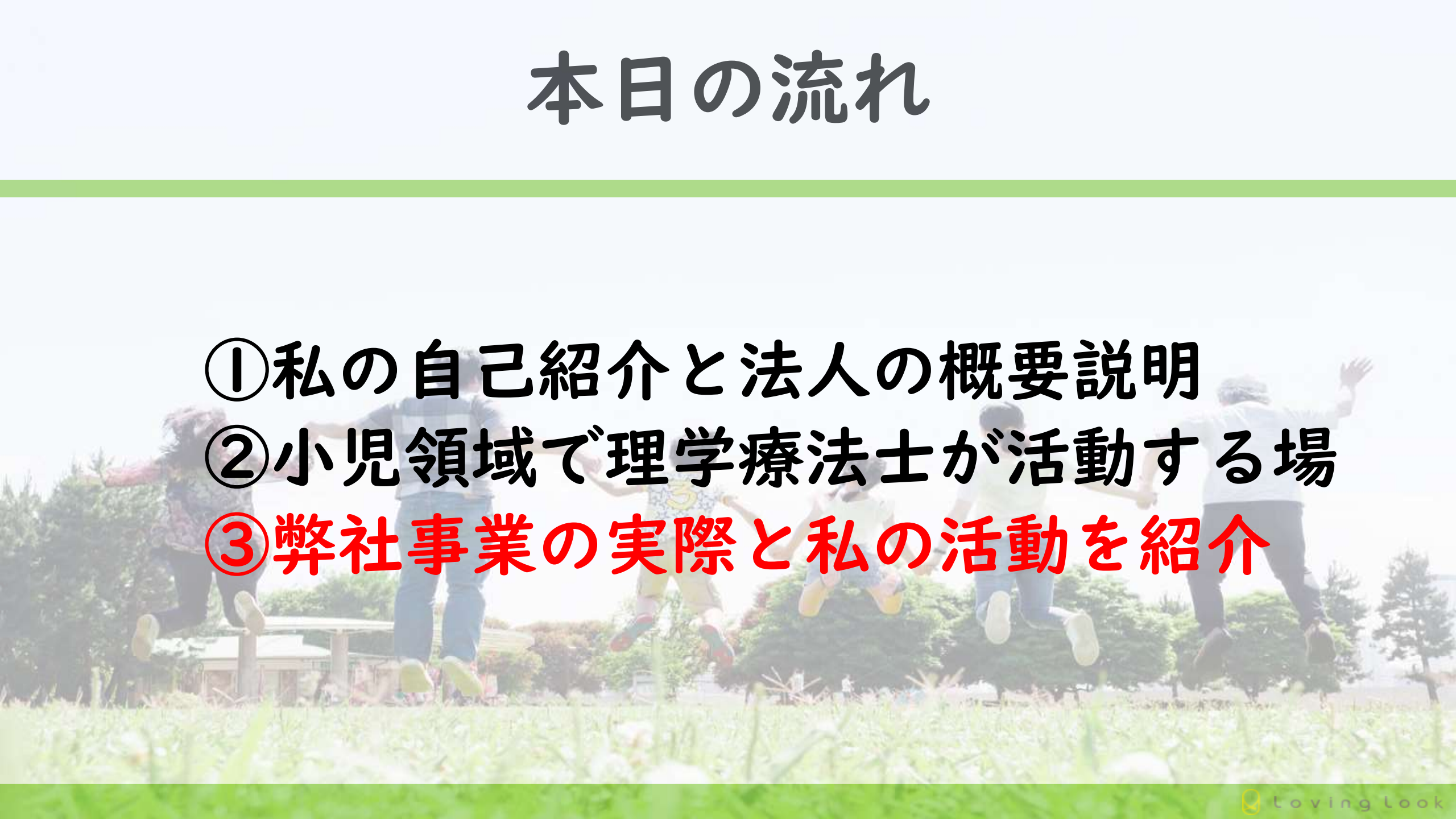
(令和元年10月)



幸 田 町



本日の流れ

- 
- A group of children are jumping in a grassy field, with their bodies in mid-air. The background shows trees and a clear sky. The image is slightly blurred, giving a sense of motion.
- ①私の自己紹介と法人の概要説明
 - ②小児領域で理学療法士が活動する場
 - ③弊社事業の実際と私の活動を紹介

よし、小児領域でいこう！ まず考えること！

①PTとしてなぜ動き出す？（Why）

②対象の方にどんなサービスを提供するか？（How）

対象や届けたいものは？

発達協調運動障害・身体障害・重症児・医ケア児

地域にある事業所の中での差別化

地域のニーズ、他事業所の情報

よし、児童分野でいこう！ まず考えること！

③どの事業でサービスを届けようか？（What） （事業・年齢・場所）

就学まで→児童発達支援

学齢期→放課後等デイ

現場で→保育所等訪問支援（学校・保育所など）

家で→訪問看護

居宅型児童発達支援

制度にないものを模索する？

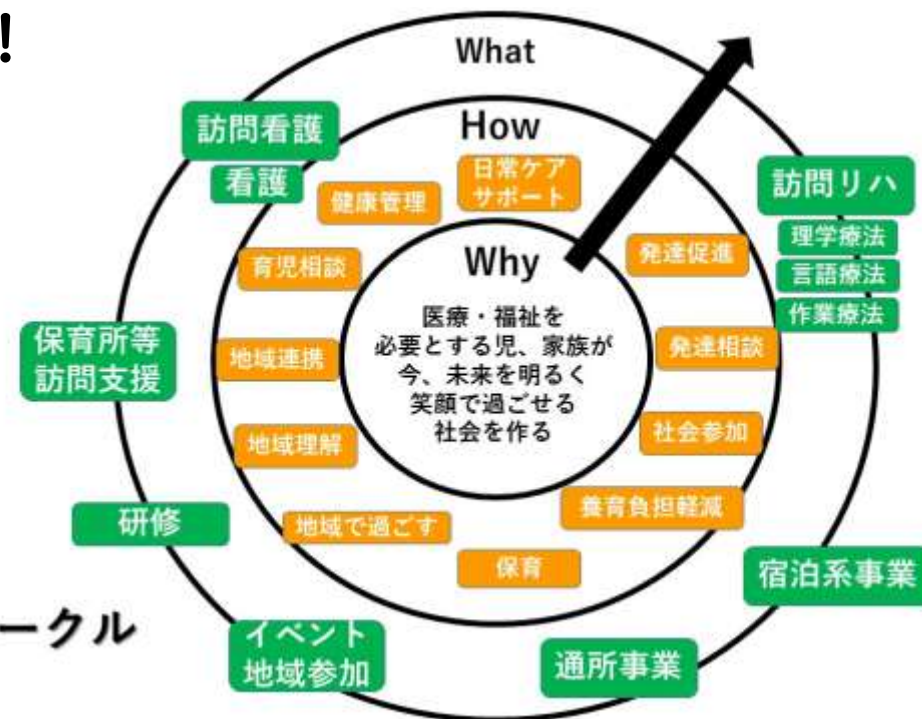
よし、児童分野でいこう！ まず考えること！

理学療法士・看護師がいる法人として理念に基づき、
重度の障害を持つ子どもたちが、家から離れた場所で
過ごす経験と子供らしい経験を積めるサービスをしよう！

2016年時点岡崎市（38万都市）
放課後等デイサービス事業所43事業所
そのうち、重症児受け入れ可能な事業所ゼロ

➡重症児を対象とした
児童発達支援・放課後等デイサービス

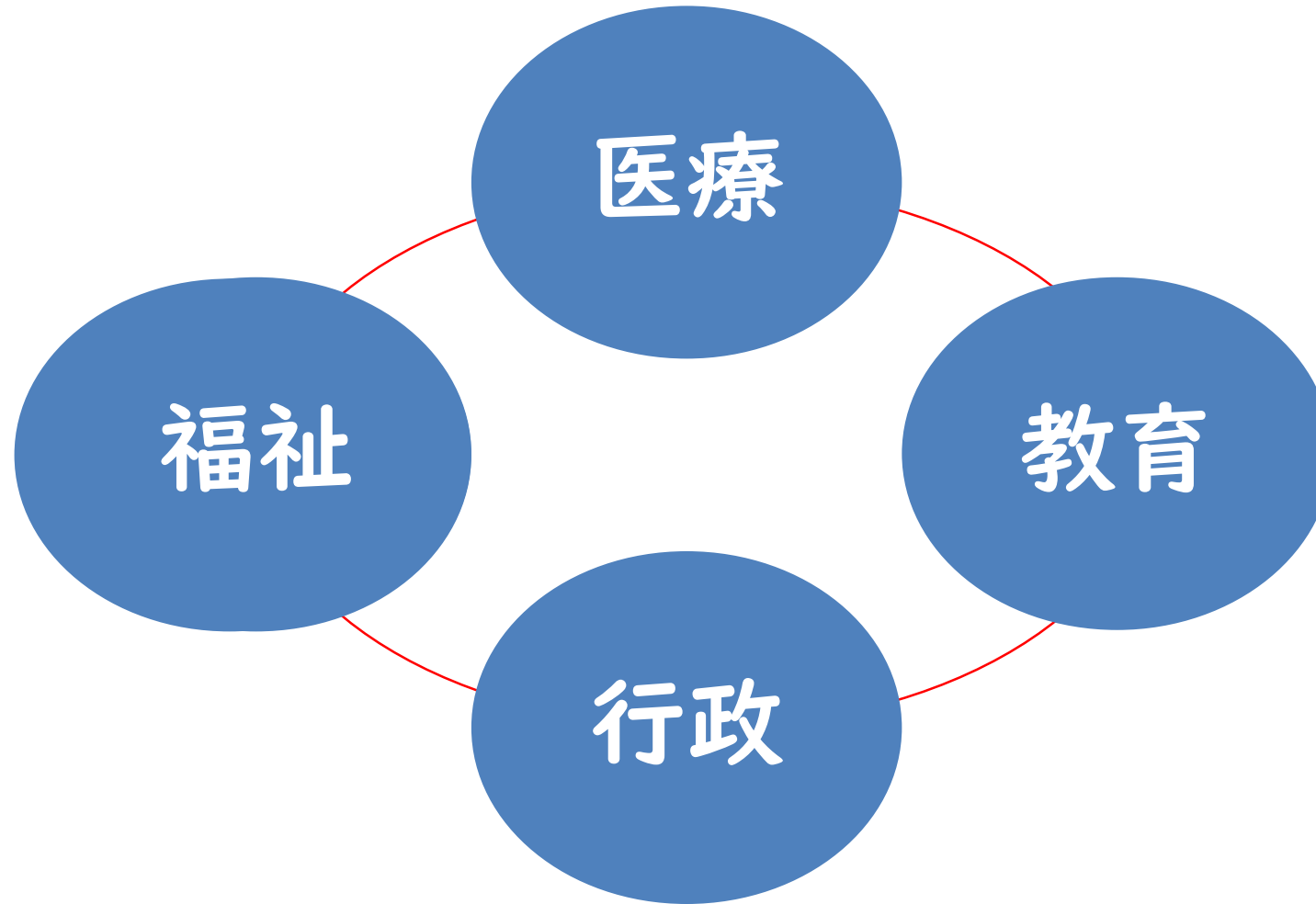
ゴールデンサークル



さいごに



セラピストは繋ぎの役割を果たせる！
決して主役でも偉くもない！



きっと若くして一人職場になることも

- 障がい児通所支援事業所や生活介護などの障害福祉のサービスでは理学療法士などのセラピストが少ない職場や一人職場であることが多い為、積極的に地域の近くのセラピストと繋がる事を意識しましょう！
- 繋がる一つの目安としては、地域の療育の中心となっているようなセンターのセラピストとまずはコンタクトをとってみる事