

臨床実習において学生が実施可能な基本技術の水準

| 項目 | 水準Ⅰ 指導者の直接監視下で学生により実施されるべき項目 | 水準Ⅱ 指導者の補助として実施されるべき項目および状態 | 水準Ⅲ 見学にとどめておくべき項目および状態 |
|-------------------|---|--|--|
| 教育目標 | 臨床実習で修得し対象者に実践できる ただし、対象者の状態としては、全身状態が安定し、学生が行う上でリスクが低い状態であること | 模擬患者、もしくは、シミュレーター教育で技術を修得し、指導者の補助として実施または介助できる | 模擬患者、もしくは、シミュレーター教育で技術を修得し、医師・看護師・臨床実習指導者の実施を見学する |
| 動作介助(誘導補助)技術 | 基本動作・移動動作・移送介助 体位変換 | 急性期やリスクを伴う状態の水準Ⅰの項目 | |
| リスク管理技術 | スタンダードプリコーション(感染に対する標準予防策)、症状・病態の観察、バイタルサインの測定、意識レベルの評価、各種モニターの使用(心電図、パルスオキシメータ、筋電図)、褥瘡の予防、転倒予防、酸素吸入療法中の患者の状態観察 | 創部管理、廃用性症候群予防、酸素ボンベの操作、ドレーン・カテーテル留置中の患者の状態観察、生命維持装置装着中の患者の状態観察、点滴静脈内注射・中心静脈栄養中・経管栄養中の患者の状態観察 | |
| 理学療法評価技術(検査・測定技術) | 情報収集、診療録記載(学生が行った内容)、臨床推論 問診、視診、触診、聴診、形態測定、感覚検査、反射検査、筋緊張検査、関節可動域検査、筋力検査、協調運動機能検査、高次神経機能検査、脳神経検査、姿勢観察・基本動作能力・移動動作能力・作業工程分析(運動学的分析含む)、バランス検査、日常生活活動評価、手段的日常生活活動評価、疼痛、整形外科的テスト、脳卒中運動機能検査、脊髄損傷の評価、神経・筋疾患の評価(Hoehn & Yahrの重症度分類など)、活動性・運動耐容能検査、各種発達検査 | 診療録記載(指導者が行った内容) 急性期やリスクを伴う状態の水準Ⅰの項目 生理・運動機能検査の援助:心肺運動負荷試験、12誘導心電図、スパイロメーター、超音波、表面筋電図を用いた検査、動作解析装置、重心動揺計 | |
| 理学療法治療技術 | | | |
| 運動療法技術 | 関節可動域運動、筋力増強運動、全身持久運動、運動学習、バランス練習、基本動作練習、移動動作練習(歩行動作、応用歩行動作、階段昇降、プール練習を含む)、日常生活活動練習、手段的日常生活活動練習 | 急性期やリスクを伴う状態の水準Ⅰの項目 治療体操、離床練習、発達を促通する手技、排痰法、 | 喀痰吸引、人工呼吸器の操作、生活指導、患者教育 |
| 物理療法技術 | ホットパック療法、パラフィン療法、アイスパック療法、渦流浴療法(褥瘡・創傷治療を除く)、低出力レーザー光線療法、EMGバイオフィードバック療法 | 超音波療法、電気刺激療法(褥瘡・創傷治療、がん治療を除く)、近赤外線療法、紫外線療法、脊椎牽引療法、CPM:持続的他動運動、マッサージ療法、極超短波療法・超短波療法(電磁両立性に留意)、骨髄抑制中の電気刺激療法(TENSなど) | 褥瘡・創傷治療に用いて感染のリスクがある場合の治療:水治療法(渦流浴)、電気刺激療法(直流微弱電流、高電圧パルス電気刺激)、近赤外線療法、パルス超音波療法、非温熱パルス電磁波療法、がん治療:がん性疼痛・がん治療有害事象等に対する電気刺激療法(TENS:経皮的電気刺激) |
| 義肢・装具・福祉用具・環境整備技術 | 義肢・装具(長・短下肢装具、SHBなど)・福祉用具(車いす、歩行補助具、姿勢保持具を含め)の使用と使用方法の指導 | リスクを伴う状態の水準Ⅰの項目 義肢・装具(長・短下肢装具、SHBなど)・福祉用具(車椅子、歩行補助具、姿勢保持装具を含め)の調節 | 義肢・装具・福祉用具の選定、住環境改善指導、家族教育・支援 |
| 救命救急処置技術 | | | 救急法、気道確保、人工呼吸、閉鎖式心マッサージ、除細動、止血 |
| 地域・産業・学校保健技術 | | 介護予防、訪問理学療法、通所・入所リハビリテーション | 産業理学療法(腰痛予防など) 学校保健(姿勢指導・発達支援など) |

(公社)日本理学療法士協会